

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник МУ  
«Управление по делам  
культуры и искусства  
Администрации города  
Норильска»



И.Н. Субочева  
«25.» декабря 2014 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБУ ДО «Норильская  
детская художественная  
школа»



Протокол № 2  
от « 20 » декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ ДОД «НДХШ»

А.А. Слесарев  
« 25 » декабря 2014 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
**«НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**  
на 2015- 2018 годы

г.Норильск, 2014

### Паспорт концепции развития

Наименование концепции	Концепция развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Норильская детская художественная школа» (далее - МБОУ ДОД «НДХШ») на 2015- 2018г.
Разработчики концепции	Директор МБОУ ДОД «НДХШ» А.А.Слесарев Заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДОД «НДХШ» Н.А.Мороз
Исполнители концепции	Трудовой коллектив МБОУ ДОД «НДХШ» Коллектив обучающихся и их родители (законные представители) Социальные партнеры учреждения
Дата утверждения концепции	25.12.2014г.
Кем принята концепция	Педагогическим советом школы
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, его профессионального самоопределения и самореализации.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности, вариативности и качества оказываемых образовательных услуг и совершенствование их социально-адаптирующих функций, учитывающих индивидуальные запросы детей и отвечающих запросам социума;</li> <li>- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ, интересами детей, потребностями семьи и общества;</li> <li>- введение дополнительных услуг для населения в образовательных и социокультурных сферах;</li> <li>- внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы, обеспечение условий для каждого учащегося к глобальным знаниям и технологиям;</li> <li>- формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- создание условий для поддержки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- сохранение и развитие традиций школы;</li> <li>- создание условий для участия семьи и общественности в управлении школой;</li> <li>- развитие учебно-методической и материально-технической базы ДХШ.</li> </ul>
Сроки	2015 - 2018г.

- Закон Красноярского края от 28.06.2007 №2-190 «О культуре»;
- Основные направления стратегии культурной политики Красноярского края на 2009- 2020 годы (утверждены постановлением Правительства Красноярского края от 20.01. 2009 № 24-п);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры Красноярского края» (утвержден распоряжением Губернатора Красноярского края от 25.02.2013 №58-рг);

## **II. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.**

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Новое время требует переосмыслиния существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования и его миссии, как наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Система детского художественного образования насчитывает более чем 100-летнюю историю. Детские художественные школы, выполняя функции общего художественно - эстетического образования и воспитания детей, обеспечивают раннее выявление одаренных детей и, что важно, создают условия для их дальнейшего профессионального становления. Значение художественных школ и их роль в системе художественного образования России трудно переоценить. Достижения российского художественного образования, включающего три неразрывные ступени образования – «школа – училище – вуз), признаны во всем мире.

Особенность организации первого звена системы художественного образования - художественной школы определяется ее двойкой функцией:

- массового обучения детей изобразительным видам искусства, их эстетического воспитания через вовлечение в процесс творческой деятельности в период обучения
- допрофессиональной подготовки юных художников.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в художественном образовании детей. Заметно увеличилась мотивация детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Вместе с тем в школа испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебниках и учебных пособиях, компьютерной техники, обеспечении качественной интернет связью.

Тенденция развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра вариативной части дополнительных общеобразовательных программ, обновления содержания образования.

были введены новые программы обучения: предпрофессиональная программа «Живопись» и предпрофессиональная программа «Дизайн».

За более чем сорокалетнюю историю своей деятельности школа накопила ресурс сегодняшнего авторитета единственной художественной школы региона и залог развития в обозримом будущем, сформировав уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

Деятельность школы регулируется Уставом, законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Красноярского края в области культуры, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и педагогического состава школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности. В настоящее время в школе обучается 252 учащихся, что составляет 1,26% охвата от общего количества учащихся общеобразовательных школ города Норильска. В структуре школы четыре отделения:

- художественное отделение;
- компьютерная графика;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Дизайн».

Школа работает по трем уровням:

Художественное отделение:

- начальное – 1 год;
- углубленное – 5 лет;
- профориентационное – 1 год.

Компьютерная графика:

- углубленное – 1 год;
- профориентационное – 1 год.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»:

- начальное- 3 года;
- углубленное- 5 лет;
- профориентационное – 1 год.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Дизайн»:

- начальное – 1 год;

Устойчивой является динамика поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе: поступили в учреждения среднего профессионального образования за последние три года 33 учащихся, что составляет 25% от выпуска.

- 2011 – 2012 составило - 11 человек,
- 2012 – 2013 составило - 10 человек,
- 2013 – 2014 составило - 12 человек.

Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Количество победителей от общего количества обучающихся составило в 2013 году 31%. В 2002г. школа получила диплом за участие в конкурсе «Вдохновение» в номинации «Лучшая художественная школа». В 2007г. стала победителем Всероссийского конкурса «Детская школа искусств – достояние Российского государства» и получила диплом победителя за высокие результаты в работе и активное сотрудничество в повышении квалификации преподавателей.

Методическая работа - одно из приоритетных направлений в школе ориентирована на четкую организацию и систематизацию, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе регионального методического объединения, участвуют в конкурсах методических работ на уровне Российской Федерации, края и города.

Территориальное положение школы можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение является единственным в г.Норильске, предлагающим оригинальный набор образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

Анализ положения на рынке дополнительных образовательных услуг, существующего по состоянию на 2013 год, позволяет отметить, что за последние годы возросла конкурентоспособность школы в масштабах норильской системы дополнительного образования. Существенно укрепились позиции образовательного учреждения среди школ, предлагающих аналогичные услуги в области дополнительного образования.

Несмотря на это, администрации школы и всему педагогическому коллективу необходимо сосредоточить свои усилия на повышении доступности, качества и обеспечении многообразия предоставляемых услуг, что поможет обеспечить прочность позиций школы на рынке образовательных услуг в соответствующем ей сегменте.

#### **IV. Определение целей и задач развития МБОУ ДОД «НДХШ»**

Реализация концепции будет осуществляться в соответствии со следующими основными приоритетами:

- создание благоприятных условий для творческой самореализации учащихся МБОУ ДОД «НДХШ»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- активизация просветительской деятельности ( гражданско- патриотическое просвещение, культурно- историческое и художественно- эстетическое

образовательный процесс, в том числе в области целевых установок, содержания, условиях реализации, определения способов и инструментария оценивания результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

Цель:

- обновление содержания образования посредством введения в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства.

Задачи:

- корректировка существующих программ художественно-эстетического направления;
- разработка и внедрение в учебный процесс дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Живопись»; и дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Дизайн»;
- разработка инструментария оценивания результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства «Живопись» и «Дизайн»
- введение новых форм контроля знаний по предметам теоретических циклов;
- разработка механизма оценки качества образования и деятельности МБОУ ДОД «НДХШ» в условиях модернизации дополнительного образования с учетом требований ФГТ;
- формирование системы разработки диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, процедуры экспертизы и оценки качества образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении;

#### **Проект: Внедрение инновационных технологий**

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерному развитию является опыт инновационной деятельности. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентностного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, преподавателей, администрации, общественности).

Цель:

- инновационное развитие учреждения путем внедрения информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи:

- внедрение информационно - коммуникационных технологий и электронных продуктов, развитие информационных ресурсов школы;
- создания виртуального музея школы;
- популяризация научной и инновационной деятельности;
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых инновационных технологий (введение предмета «Основы дизайн проектирования»,

- подготовка одаренных детей к поступлению в учебные заведения, реализующие профессиональные программы.

Задачи:

- разработка и проведение профориентационных мероприятий, направленных на знакомство с профессиями художественной направленности;
- организация встреч со студентами учебных заведений, реализующих профессиональные программы в области изобразительного искусства;
- включение в учебный процесс модулей обучения по выбору учащихся, направленных на подготовку к поступлению по определенной специальности.

#### **Проект: Творческая и выставочная деятельность**

Школа уделяет большое внимание творческой деятельности. Школа является организатором межрегионального конкурса «Северная палитра».

Большое внимание уделяется работе по творческому проектированию. Ежегодно школа разрабатывает и реализует творческие проекты, которые становятся культурным событием в городе: «Рисуем историю», «На макушке мерзлоты», «Норильский никель» глазами детей», «Каска- раскраска».

Цель:

- создание условий для самореализации детей через участие в творческих проектах и конкурсах различного уровня.

Задачи:

- организация и проведение ежегодного межрегионального конкурса «Северная палитра».
- разработка и реализация социокультурных, творческих проектов;
- проведение тематических выставок детского творчества;
- участие учащихся МБОУ ДОД «НДХШ» в конкурсах и выставках различного уровня.

#### **2. Совершенствование методической деятельности и профессиональной компетентности преподавателей.**

##### **Проект: Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров**

Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечения преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Цель:

- создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечить непрерывное профессиональное развитие личности преподавателя.

Задачи :

- обеспечение мотивации педагогического труда;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация работы по формированию, изучению и распространению

- среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ Красноярского края;
- оказание методической и практической помощи школам искусств региона;
  - создание региональной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей региона;
  - экспертиза новых учебных программ;
  - повышение профессиональной компетентности преподавателей региона;
  - организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта преподавателей региона.

### **3. Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.**

#### **Проект: Совершенствование материально-технической базы учреждения.**

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и рекомендательными документами по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Цель:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Задачи:

- приобретение необходимого современного оборудования для работы;
- приобретение мебели;
- обновление фондов библиотеки новыми печатными изданиями,
- методической литературой;
- приобретение компьютерной техники для обеспечения работы по
- дополнительным предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн».
- переход на нормативы и механизмы оснащения учреждения средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, вычислительной и множительной техникой, печатной учебно-методической продукцией, оборудованием и инвентарем
- оснащение учреждения защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций
- благоустройство территории ДХШ.

#### **Проект: Ремонт и реконструкция**

Школа расположена в здании 1963 года постройки. Капитальный ремонт в школе не проводился в течении 13 лет. Для повышения качества и доступности

работы с родителями.

#### **Проект: Сотрудничество с организациями культуры, образования**

На протяжении многих лет школа активно сотрудничает с учреждениями культуры и искусства города и региона. МБОУ ДОД «НДХШ» проводит тематические выставки детских работ в Музее истории и развития НПР, Драматическом театре им. В. Маяковского, Центральной библиотеке им. Саши Петряева.

Цель:

- взаимодействие с учреждениями культуры, с общеобразовательными школами для совместной деятельности по популяризации культурного образования среди населения.

Задачи:

- реализация совместных творческих и социокультурных проектов;
- организация и проведение выставок работ учащихся МБОУ ДОД «НДХШ» в учреждениях культуры и образования города и региона;
- проведение мастер-классов преподавателями и учащимися МБОУ ДОД «НДХШ» на площадках учреждений культуры, общеобразовательных организаций.

#### **Проект: Представление деятельности школы общественности**

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, НДХШ намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений: проведение рекламных акций, которые в частности предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах и размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Также школа намерена транслировать опыт работы на другие регионы.

Цель:

- расширения культурно-образовательного пространства, формирование общей культуры населения города и региона.

Задачи:

- публикация в СМИ результатов достижений учащихся школы;
- публикация в СМИ информации о ходе реализации социокультурных и творческих проектов.
- организация и проведение на регулярной основе экспозиций детских творческих работ на городских и региональных выставочных площадках;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации с качеством дополнительных общеобразовательных программ, о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ.

#### **VI. Ожидаемые результаты реализации основных направлений развития учреждения.**

- содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;

- стратегическое планирование этапов реализации Концепции;
- определение этапов и соответствие их срокам реализации;
- организацию деятельности школы по творческим и социокультурным проектам;
- определение фокус-групп и создание инициативных групп;
- мониторинг деятельности по реализации Концепции;
- промежуточную оценку деятельности по реализации Концепции;
- экспертизу и материалов и проектов по Концепции развития;
- корректировку в содержание и ход их выполнения.

В рамках практической реализации Концепции развития предусматривается включение мероприятий Концепции развития в план работы школы на год, расширение участия всех субъектов образования в процесс управления, анализ этапов реализации Концепции развития на педагогических советах.

### **VIII. Ресурсное обеспечение мероприятий Концепции**

Основным ресурсом по реализации проектов Концепции является кадровый состав школы.

Финансирование мероприятий Концепции осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников финансирования.